

Протокол №1
заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла

от 28 августа 2023 года.

Место проведения: каб. 2
Время проведения: 12.00-14.00
Присутствовали: 6 человек

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год»

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2023 -2024 учебный год;
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год
3. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2023-2024 учебный год
4. Рассмотрение и утверждение оценочных и методических материалов по предметам
5. Разное
 - вопрос о проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников.
 - вопрос о подготовки и проведении стартовой, входной диагностики по предметам в 5-11 классах

Ход заседания:

По первому вопросу руководитель ШМО ЕМЦ Лакеева Е.И. ознакомила учителей с планом работы ШМО на новый учебный год. (приложение 1). Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Лакеева Е.И. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Приняли участие в обсуждении Спириденков С.В., Ходченкова Г.М.

Постановили: утвердить план заседаний ШМО ЕМЦ на 2023-2024 уч.год.

По второму вопросу слушали:

1. Лакееву Е.И., учителя математики, выступила с рабочими программами по математике для 5-11 классов, по информатике для 7-11 классов;
2. Иванову Г.С., учителя физики, выступила с рабочими программами по физике для 10-11 класса;
3. Иванова Д.И., учителя физики, выступила с рабочими программами для 7-9 классов по физике.
4. Спириденкова С.В., учителя химии, выступил с рабочими программами для 8-11 классов по химии;
5. Ходченкова Г.М., учитель биологии, выступила с рабочими программами для 5-11 классов по биологии.

Так же все педагоги представили программы предметных курсов и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

Постановили: считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, биология, химия, программы предметных курсов, в т.ч. по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2023-2024 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

По третьему вопросу слушали Афанасьеву О.В., учителя математики, предложила вниманию присутствующих план работы по повышению математической грамотности обучающихся. Предложила принять предложенный план за основу.

Приняли участие в обсуждении Спириденков С.В., Иванова Д.И., Лакеева Е.И.

Постановили: принять план повышения математической грамотности на 2023-2024 учебный год за основу.

По четвертому вопросу слушали Лакееву Е.И., учителя математики, предложила вниманию присутствующих доработать оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам. Ознакомила с оценочными и методическими материалами по математике. Руководитель ШМО рассмотрела график контрольных работ предоставленных учителями.

Постановили: доработать и утвердить оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам до 06.09.2023.

5. Разное

5.1. Проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников

Слушали Афанасьеву О.В., заместителя директора по УВР, которая ознакомила присутствующих с требованиями к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году.

Постановили: вести подготовку детей к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников соответствии с требованиями, предъявляемыми к Всероссийским олимпиадам школьников.

5.2. Подготовка и проведение стартовой, входной диагностики по предметам в 5-11 классах

Слушали учителей-предметников о проведении стартовых, входящих контрольных работ в 5-11 классах. Руководитель ШМО рассмотрела график контрольных работ предоставленных учителями.

Постановили: рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках стартовой и входной диагностики по предметам ЕМЦ.

Срок: 30.09.2022.

Руководитель ШМО ЕМЦ

_____ Е.И.Лакеева

План работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год

Методическая тема:

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Тема работы ШМО:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Цели:

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
- Формирование функциональной грамотности школьников.
- Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.

Задачи ШМО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- формировать функциональную грамотность школьников;
- реализация обновленных ФГОС.

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ШМО и РМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

4. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

5. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

6. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления деятельности работы ШМО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 11 классе.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

План работы школьного методического объединения

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|---|-------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Изучение методических рекомендаций по предметам на 2023-2024 учебный год | Август | Руководитель ШМО |
| 2 | Утверждение плана ШМО на 2023-2024 учебный год | Август | Руководитель ШМО |
| 3 | Участие в августовском педагогическом совете | Август | Учителя ШМО |
| 4 | Проведение школьного тура предметных олимпиад. | Сентябрь-октябрь | Учителя ШМО |
| 5 | Подготовка и выбор тестовых работ для стартового, входного, промежуточного и итогового контроля. | Сентябрь декабрь апрель | Учителя ШМО |
| 6 | Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад. | Октябрь, ноябрь | Руководитель ШМО Учителя ШМО |
| 7 | Участие в районном туре предметных олимпиад | Ноябрь, декабрь | Руководитель ШМО Учителя ШМО |
| 8 | Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад. | Декабрь | Руководитель ШМО |
| 9 | Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ. | Сентябрь - октябрь | Учителя ШМО Руководитель ШМО |
| 10 | Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам ЕМЦ. (ОГЭ,ЕГЭ, ГВЭ) | Декабрь, апрель | Учителя ШМО, руководитель ШМО |

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|---|--------------------------|---------------------------------|
| 1 | Изучение нормативных документов: ФГОС, программу-учебных предметов, инструктивно-методических писем | В течение года | Учителя ШМО |
| 2 | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ | В течение года | Учителя ШМО |
| 3 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Учителя ШМО |
| 4 | Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ | Июнь | Учителя ШМО |
| 5 | Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа с молодыми специалистами. | Сентябрь, май | Учителя ШМО Руководитель ШМО |
| 6 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | Постоянно | Учителя ШМО |
| 7 | Организация и проведение стартового, входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся | Сентябрь Декабрь, Май | Руководитель ШМО Учителя ШМО |
| 8 | Организация работы с отстающими и одаренными учащимися | В течение года | Учителя ШМО |
| 9 | Организация и проведение предметных недель | Декабрь – апрель | Руководитель ШМО Учителя ШМО |

| | | | |
|----|---|----------------|---------------------------------|
| 10 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся | Март, май | Руководитель ШМО Учителя ШМО |
| 11 | Реализация обновленных ФГОС ООО, СОО в 5-6, 7,10 классах | В течение года | Руководитель ШМО Учителя ШМО |

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|----|--|-------------------------------------|------------------|
| 1. | Утверждение КТП. | Август | Руководитель ШМО |
| 2. | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ | 1 раз в четверть | Руководитель ШМО |
| 3. | Корректирование прохождения программ по предметам | 1 раз в четверть | Учителя ШМО |
| 4. | Проведение и анализ входного контроля знаний | Сентябрь | Учителя ШМО |
| 5. | Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабо-успевающими учащимися | Май Ноябрь Февраль Май | Учителя ШМО |
| 4 | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по предметам ЕМЦ | Январь, Май | Учителя ШМО |
| 6 | Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год | 1 раз в четверть (полугодие) | Учителя ШМО |
| 7 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ), ВПР и анализ результатов. | Сентябрь Декабрь Апрель | Афанасьева О.В. |

4. Повышение качества УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|---|--|-------------------------|------------------|
| 1 | Мониторинг предметных достижений учащихся | В конце каждой четверти | Афанасьева О.В. |
| 2 | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР | В течение года | Учителя ШМО |
| 3 | Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий | В течение года | Учителя ШМО |
| 4 | Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ | Ноябрь, Март | Руководитель ШМО |

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|---|--|------------------|------------------|
| 1 | Составление планов самообразования и планов работы с | Сентябрь | Руководитель ШМО |

| | | | |
|----|--|----------------|---------------------------------|
| | молодыми специалистами. | | |
| 2 | Организация и проведение предметных недель | По плану | Учителя ШМО |
| 3 | Аттестация учителей | В течение года | Руководитель ШМО Учителя ШМО |
| 4 | Открытые уроки | В течение года | Учителя ШМО |
| 5 | Освоение инновационных технологий. | В течение года | Учителя ШМО |
| 6 | Курсовая подготовка | В течение года | Руководитель ШМО Учителя ШМО |
| 7 | Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях | В течение года | Учителя ШМО |
| 8 | Участие в профессиональных конкурсах | В течение года | Учителя ШМО |
| 9 | Публикации на сайтах, методических журналах | В течение года | Учителя ШМО |
| 10 | Обобщение и распространение опыта работы | В течение года | Учителя ШМО |

6. Работа с молодыми педагогами

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе
- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ожидаемые результаты |
|----------|---|-------------------------|--|
| 1 | Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием | Сентябрь | Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию |
| 2 | Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. Выявление затруднений в работе молодого учителя | Октябрь | Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника. |
| 3 | Самоанализ урока | Ноябрь | Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их. |
| 4 | Технология уроков | Январь | Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения. |
| 5 | Анализ работы за год | Май | Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи |

7. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|----------|--|-------------------------|----------------------|
| 1 | Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями. | Сентябрь | Руководитель ШМО |
| 2 | Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области | Сентябрь | Учителя ШМО |
| 3 | Школьные предметные олимпиады | По графику | Учителя ШМО |
| 4 | Участие в муниципальных предметных олимпиадах | По графику | Учителя ШМО |

| | | | |
|---|---|----------------|---------------------------------|
| 5 | Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности | В течение года | Учителя ШМО |
| 6 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года | Учителя ШМО |
| 7 | Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год | Январь Май | Учителя ШМО Руководитель ШМО |

8. Работа с немотивированными учащимися

Задачи:

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- создание максимально благоприятных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|------------------|---------------------------------|
| 1 | Составление плана мероприятий ШМО по организации индивидуальной работы с учащимися. | ноябрь | Руководитель ШМО |
| 2 | Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса | Постоянно | Учителя ШМО |
| 3 | Определение причин неуспешности обучения учащегося по предметам ЕМЦ | По факту | Учителя ШМО |
| 4 | Осуществление диагностики знаний учащегося | Постоянно | Учителя ШМО |
| 5 | Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы | По факту | Учителя ШМО |
| 6 | Подбор дидактического материала | Постоянно | Учителя ШМО |
| 7 | Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время | Постоянно | Учителя ШМО |
| 8 | Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося. | Постоянно | Учителя ШМО |
| 9 | Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися | Ежемесячно | Руководитель ШМО Учителя ШМО |

План работы заседаний школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла

| № заседания | Месяц | План заседания | Ответственный |
|-----------------------|---------------|--|--|
| 1 | Август, 2023г | <p>ЗАСЕДАНИЕ № 1: Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2023 -2024 учебный год;</p> <p>2. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,6,7,10 классов на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС</p> <p>3. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Изучение обновлённого ФГОС</p> <p>5. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС</p> <p>5. Разное</p> | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> |
| Межсекционная работа. | | <p>1. Взаимопосещение уроков.</p> <p>2. Подготовка к олимпиадам по предметам.</p> <p>3. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.</p> <p>4. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»</p> | |

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| | | 5. Участие в конкурсах разного уровня | |
| 2 | Ноябрь, 2023 г. | <p>ЗАСЕДАНИЕ № 2: Тема: «Использование межпредметных связей в науках ЕМЦ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. 2. Привлечение одаренных детей творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы. 3. Работа с слабоуспевающими. 4. Компетентный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла. 5. Разное | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> |
| | Межсекционная работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)» 2. Проведение предметных недель, открытых уроков. 3. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах. 4. Взаимопосещение уроков | |
| 3 | Январь 2024г | <p>ЗАСЕДАНИЕ № 3: Тема: «Поделюсь опытом коллегами».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ярмарка идей». Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ 2. Применение здоровьесберегающих технологий в науках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению 3. Анализ результатов школьных и муниципальных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях). 4. Анализ результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ 9,11 классы 5. Разное. | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Члены ШМО</p> |
| | Межсекционная работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 3. Проведение открытых уроков. | |
| 4 | Март, 2024г. | <p>ЗАСЕДАНИЕ № 4 Тема: «Государственная итоговая аттестация».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка высшего мотивированных обучающихся к ГИА по предметам ЕМЦ. 2. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. 3. Итоги предметной недели 4. Разное. | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Члены ШМО</p> |
| | Межсекционная работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации 2. Проведение промежуточной аттестации по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах 4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации. | |
| 5 | Июнь, 2024г. | <p>ЗАСЕДАНИЕ № 5 Тема: «Итоги работы ШМО ЕМЦ за 2023 - 2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов промежуточной аттестации 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году. | Руководитель ШМО |

Протокол №2
заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла

от 2 ноября 2023 года.

Место проведения: каб. 2
Время проведения: 12.00-14.00
Присутствовали: 6 человек

Тема: «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»

Повестка дня:

1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.
3. Работа со слабоуспевающими.
4. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.
5. Разное

Ход заседания:

По первому вопросу слушали учителя математики Афанасьеву О.В. В своем выступлении она рассказала, что использование межпредметных связей при подготовке к единому государственному экзамену (далее - ЕГЭ) обусловлено несколькими аспектами: повышением научного уровня содержания образования, увеличением объема информации, подлежащей усвоению учащимися, в-третьих, возросшими требованиями к уровню предметных компетенций выпускников средней школы.

Ольга Владимировна проанализировала итоги ЕГЭ прошлых лет и выявила ключевые проблемы, определяющие недостаточное число выпускников с уровнем подготовки, подходящим для успешного продолжения образовательных программ профильных вузов.

Учитель подчеркнула, что межпредметные связи в обучении математике являются важным средством достижения прикладной направленности обучения математике.

Реализация межпредметных связей может быть осуществлена различными путями. Одним из наиболее эффективных способов достижения данной цели является решение прикладных задач из смежных дисциплин, позволяющих продемонстрировать учащимся применение математических методов для решения задач из других предметных областей. В заданиях ЕГЭ по математике много задач с прикладным содержанием, как при сдаче профильного уровня, так и базового. (приложение 1)

Приняли участие в обсуждении Ходченкова Г.М., Лакеева Е.И., Спириденков С.В. Они познакомили коллег с основными подходами, используемых при обучении межпредметных связей математики с другими дисциплинами. (приложение 2, 3)

Постановили: использовать опыт педагогов в работе.

По второму вопросу слушали Иванову Д.И., учителя физики и математики.

В своем выступлении она обозначила основные условия выявления одаренных детей и реализацию их потенциальных возможностей. Основным условием такой деятельности является высокая познавательная активность ребенка, поэтому основной задачей учителя является привитие вкуса к серьезной творческой работе.

Дарья Игоревна обратила внимание на необходимость обязательной оценки деятельности одаренного ребенка, совместного взаимодействия педагога и ребенка «на равных». Учитель познакомила коллег с основными подходами, используемых при обучении одаренных детей.

В обсуждении приняли участие все педагоги. Они представили свой опыт работы с одаренными детьми.(приложение 4)

Постановили: активно использовать рекомендации по повышению качества преподавания предметов естественноматематической направленности, принимать активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

По третьему вопросу слушали доклад ЗДУВР Афанасьевой О.В. «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения».

Она осветила одну из главных проблем, которую приходится решать педагогам школ, – это работа по повышению качества образования, работа со слабоуспевающими обучающимися.. Не секрет, что количество таких учащихся в школе составляет примерно 10-15 %. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб школы. Было заострено внимание на актуальной проблеме нашей школы-повышение качества образования.

Далее затронут вопрос о внешних и внутренних причинах неуспеваемости, причинах, порождающих ее. Далее она остановилась на характеристике неуспевающих. Освещены пути устранения причин неуспеваемости.(приложение 5)

В прениях приняли участие:

Иванова Г.С., она отметила, что во многих случаях выявляется такая картина: интерес к знаниям и их качество выше в начальных классах, а затем они постепенно снижаются. В старших классах нередко картина бывает довольно неутешительной. Можно, конечно, сослаться на сложность учебных программ. Но, если серьезно вдуматься, то тоже можно сказать, что учение становится все более трудным, потому что мы их не обучили по-настоящему приемам рационального, осмысленного усвоения знаний. Опыт убеждает, что переход на новые программы, учебники позволяют учащимся давать более глубокие и прочные знания. Однако достигнутые результаты нас не удовлетворяют. Поэтому нужно принимать меры к дальнейшему повышению учебно-воспитательной работы, качества образования.

Лакеева Е.И., огласила предложения о системе мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников:

- Контроль за эффективностью опроса слабоуспевающих уч-ся на уроке.
- Контроль за ведением слабоуспевающими учащимися тетрадей, дневников.
- Работа с тетрадями и дневниками данных уч-ся учителей.
- Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке.

Спириденков С.В.выступил об обеспечении единства действий всего коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, координацию действий педагогов с родителями.

Ходченкова Г.М. поделилась опытом оказания помощи неуспевающему ученику на уроке и затронула вопрос о создании атмосферы особой доброжелательности при опросе, о более тщательном контроле за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления

Постановили: учителям- предметникам усилить в своей работе личностную направленность образования, проводить коррекцию знаний по результатам; особое внимание обратить на благоприятный психологический микроклимат, тактичный, внимательный подход к учащимся; учитывать интересы школьников

По четвертому вопросу слушали Лакееву Е.И., учителя математики (приложение 6)

Постановили: принять информацию к сведению.

5. Разное

5.1. Подготовка учащихся 11 кл. к пробному тестированию по математике школь-

ного уровня

Слушали Афанасьеву О.В.- заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая познакомила учителей с документами по подготовке к ГИА, обратила внимание на серьезную подготовку учителями математики учащихся, а также совместную работу классного руководителя с родителями учащихся по подготовке к пробному тестированию.

5.2. Подготовка и проведение муниципальной научно – практической конференции «Горизонты открытий»

Слушали Лакееву Е.И., руководителя ШМО, которая познакомила с положением и сроками проведения Конференции.

Постановили: принять участие в муниципальной научно – практической конференции «Горизонты открытий»

Руководитель ШМО ЕМЦ

_____ Е.И.Лакеева

Протокол №3
заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла

от 15 января 2024 года.

Место проведения: каб. 2
Время проведения: 12.00-14.00
Присутствовали: 6 человек

Тема: «Поделюсь опытом с коллегами»

Повестка дня:

1. «Ярмарка идей». Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ
2. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению
3. Анализ результатов школьных и муниципальных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях).
4. Анализ результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ 9,11 классы
5. Разное.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали

- Иванову Д.И., учителя физики с докладом «Методика применения медиа - ресурсов при подготовке к ЕГЭ по физике» (приложение 1)
- Иванову Г.С., учителя математики с докладом «Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках математики» (приложение 2)
- Спириденкова С.В., учителя химии с докладом «Творческое и системное использование ИТ-технологий в образовательной деятельности учителя» (приложение 3)

Постановили: учителям ШМО использовать в своей работе Интеллект-карты при обобщении изученного материала, подведении итогов темы; опыт работы с Интернет-ресурсами изучить и применять при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; применять все направления с использованием ИКТ, и активно работать на уроках и во время проведения мероприятий

По второму вопросу слушали Ходченкову Г.М., которая сказала, что здоровьесберегающие технологии реализуются на основе личностно-ориентированного подхода и относятся к тем жизненно важным факторам, благодаря которым учащиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать (приложение 4). Для реализации здоровьесберегающих технологий учителя математики нашего МО соблюдают санитарные нормативы к помещениям и организации занятий. До и после занятий мы проветриваем классы. В тёплое время года одно из окон открыто во время занятий. Постоянный доступ свежего воздуха (без сквозняков) благотворно влияет на усвоение знаний учащимися. В кабинетах у нас есть термометры, и мы отслеживаем температурный режим - во время занятий + 18 + 20, вне уроков - не ниже +15. В течение учебного дня мы следим за освещением, необходимо сберечь зрение наших учеников, над доской включаем софиты.

Елена Ивановна обратила внимание на то, что большое значение имеет расстановка мебели, цвет парт, столов, шкафов и стен. Они имеют светлые тона, и парты соответствуют росту детей. в разных своих формах (беседы, путешествия, компьютерные презентации, конкурсы, соревнования) делают процесс обучения интересным и эффективным. Ученики получают удовольствие от учебного процесса.

На уроках мы используем физпаузы, что позволяет провести урок интенсивнее и с большей

результативностью.

Учитель биологии затронула проблемы взаимозависимости правильного питания и поддержания организма в хорошей форме, профессионального и любительского спорта и его влияния продолжительность жизни - это темы, которые мы изучаем в средней и старшей, школе. На уроках решения задач дети обсуждают вредные привычки такие, как курение, употребление спиртных напитков и их влияние не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма. Благодаря лично ориентированному подходу оказывается возможным обеспечение наиболее комфортных условий для ученика, а следовательно, минимизация негативных факторов, которые могли бы нанести вред его здоровью.

Постановили: продолжить работу по развитию здоровосберегающих технологий.

По третьему вопросу слушали Афанасьеву О.В., ЗДУВР, учитель математики, она предложила нашему вниманию анализ результатов школьных и муниципальных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях) (приложение 5).

Постановили: принять к сведению анализ результатов школьных и муниципальных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях)

По четвертому вопросу слушали учителей предметников ЕМЦ, которые познакомили с результатами пробных ОГЭ, ЕГЭ 9,11 классов. (приложение 6)

Постановили: результаты пробных ОГЭ, ЕГЭ 9,11 классов принять к сведению.

5. Разное

5.1. Планирование деятельности ШМО ЕМЦ в рамках Года Семьи.

Слушали Лакееву Е.И., которая познакомила с план мероприятий к Году Семьи, реализуемых в рамках ШМО ЕМЦ (приложение 7).

Постановили: обеспечить подготовку и участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Году Семьи

5.2. Анализ выполнения учебных программ по предметам.

Слушали Афанасьеву О.В., которая познакомила с анализом выполнения учебных программ по предметам (приложение 8). По итогам проверки выяснилось, что всеми учителями-предметниками выполнен программный материал, минимум практических, лабораторных и контрольных работ.

Постановили: принять к сведению.

5.3. Обсуждение готовности учащихся к ВПР.

Слушали ответственного за УВР в школе Афанасьеву О.В. Она сказала о том, что ВПР будут проходить в марте-апреле 2024г. Подготовиться к ВПР надо качественно.

Постановили: учителям-предметникам включить мероприятия по подготовке учащихся к ВПР .

Руководитель ШМО ЕМЦ

_____ Е.И.Лакеева

Протокол №4
заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла

от 28 марта 2024 года.

Место проведения: каб. 2
Время проведения: 12.00-14.00
Присутствовали: 6 человек

Тема: «Государственная итоговая аттестация»

Повестка дня:

1. Подготовка высокомотивированных обучающихся к ГИА по предметам ЕМЦ.
2. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.
3. Итоги предметной недели
4. Разное.

Ход заседания:

По первому вопросу «Подготовка высокомотивированных обучающихся к ГИА по предметам ЕМЦ» слушали учителей: химии Спириденкова С.В., математики Афанасьеву О.В., Лакееву Е.И., физики Иванову Г.С., биологии Ходченкову Г.М.

Постановили: провести школьные пробные экзаменационные работы в форме ОГЭ или ЕГЭ по 9,11 классам

По второму вопросу слушали учителей- предметников ШМО ЕМЦ. Они все представили материалы для проведения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.

Постановили: считать рассмотренными и согласованными материалы контрольных работ для проведения промежуточной аттестации.

По третьему вопросу слушали Лакееву Е.И., руководителя ШМО, которая подвела итоги предметной недели, представив отчет (приложение 1)

Постановили: принять информацию к сведению

4. Разное

4.1. Об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9-х, 11-го классов.

Выступила ЗДУВР Афанасьева О.В. Она проинформировала об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9-11 классах (приложение 2).

Постановили: принять информацию к сведению

4.2. О своевременном заполнении электронных журналов.

Слушали ЗДУВР Афанасьеву О.В. Она сказала, что электронные журналы должны заполняться учителями ежедневно

Постановили: Электронные журналы заполнять ежедневно.

Руководитель ШМО ЕМЦ _____ И.Лакеева

Протокол №5
заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла

от 26 июня 2024 года.

Место проведения: каб. 2
Время проведения: 12.00-14.00
Присутствовали: 6 человек

Тема: «Итоги работы ШМО ЕМЦ за 2023 - 2024 учебный год»

Повестка дня:

1. Анализ результатов промежуточной аттестации
2. Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали учителей - предметников, которые проанализировали результаты в своих классах (приложение 1)

Постановили: в 2023 – 2024 учебном году учебный материал, который вызвал затруднения, систематически повторять на уроках математики, физики, информатики, химии, биологии. Педагогам продолжить вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

По второму вопросу слушали Лакееву Е.И., руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих анализ работы школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла за 2023 – 2024 учебный год, поблагодарила учителей за отзывчивость и работу. Предложила считать работу ШМО ЕМЦ в текущем году удовлетворительной (приложение 2). Елена Ивановна вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 6 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

Постановили: принять информацию к сведению, считать работу школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла в 2023 - 2024 учебном году удовлетворительной.

Руководитель ШМО ЕМЦ

_____ Е.И.Лакеева